מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מבנה המגרש, החוקים והעמדות העיקריות בכדורגל
- לתרגל הבנת הנקרא על טקסט מידע וסיפור מהעולם הספורטיבי
- להרחיב אוצר מילים ומודעות לשורשים בתחום הכדורגל
- לתרגל כתיבה טיעונית ויצירתית ולדון בערכי משחק הוגן

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – פרק 1 • עולם הכדורגל: מגרש, חוקים ועמדות – הכרת המגרש והעמדות

1. נכון – כך נכתב בטקסט המידע על עולם הכדורגל.
2. לא נכון – רק השוער/ת רשאי/ת לגעת בכדור בידיים, ורק ברחבת העונשין שלו/ה.

חלק ב' – פרק 1 • עולם הכדורגל: מגרש, חוקים ועמדות – מי עושה מה במגרש

1. א – שוער/ת
2. א – נקודת הפנדל

חלק ג' – פרק 1 • עולם הכדורגל: מגרש, חוקים ועמדות – תרגול והשלמה

1. מחזירים
2. פותחים

חלק ד' – פרק 1 • עולם הכדורגל: מגרש, חוקים ועמדות – התאמת עמדות

1 – ג (עומד/ת בשער ושומר/ת שהכדור לא ייכנס)
2 – ד (עוצר/ת התקפות של היריבים קרוב לשער)
3 – ב (מקשר/ת בין ההגנה להתקפה באמצע המגרש)
4 – א (מנסה/ה להבקיע שערים קרוב לשער היריבה)

חלק ה' – פרק 2 • הסיפור 'ידיים של זהב' – הבנה בסיסית

1. א – תמר
2. ב – הנמרים הירוקים

חלק ו' – פרק 2 • הסיפור 'ידיים של זהב' – מילים ואירועים

1. ידיים
2. קשר

חלק ז' – פרק 2 • הסיפור 'ידיים של זהב' – נכון או לא נכון

1. נכון – בסיפור נכתב שסבתא רחל מגדלת את תמר

חלק ח' – פרק 3 • ספורט וערכים – מה קרה בסיפור

1. נכון – כך מסופר בתחילת הסיפור
2. לא נכון – תמר הרגישה שהלחיים שלה בוערות ורצתה להפסיק לשחק
3. נכון – כך הוא מנחם אותה בהפסקה

חלק ט' – פרק 3 • ספורט וערכים – זיהוי התנהגות ספורטיבית

1. ג – שהיא קמה אחרי טעות
2. ג – התיישב לידה ועודד אותה

חלק י' – פרק 3 • ספורט וערכים – חשיבה וכתיבה

1. תשובה חופשית המבטאת עידוד, קבלת הטעות כחלק מהמשחק ותמיכה הדדית

חלק י״א – פרק 4 • אוצר מילים ומשפחות מילים – היכרות עם המילים

- 1 – ג (כדור שנכנס לשער)
- 2 – ד (מי שרשאי לגעת בכדור בידיים ברחבת העונשין)
- 3 – א (שחקן/ית שמגן/ה על השער מפני התקפות)
- 4 – ב (שחקן/ית שמקשר/ת בין ההגנה להתקפה)

חלק י״ב – פרק 4 • אוצר מילים ומשפחות מילים – משפחות השורשים

1. בעט
2. משחק

חלק י״ג – פרק 4 • אוצר מילים ומשפחות מילים – הבנה ויישום

חלק י״ד – פרק 4 • אוצר מילים ומשפחות מילים – כתיבה וחשיבה

חלק ט״ו – פרק 5 • כתיבה יוצרת ודמיונית – מכירים את כללי הכתיבה

1. א – מי, מה, איפה ומתי
2. א – פנייה מנומסת ושם המאמן/ת
3. א – ציור שמייצג את ערכי הקבוצה

חלק ט״ז – פרק 5 • כתיבה יוצרת ודמיונית – תרגול ויישום

1. מאמן/ת
2. אופי או הרוח של הקבוצה

חלק י״ז – פרק 5 • כתיבה יוצרת ודמיונית – כותבים ומתכננים

1. כותרת קצרה, מושכת, קשורה לתוצאה המפתיעה במשחק

חלק י״ח – פרק 6 • חזרה מסכמת – ידע בסיסי

1. ג – 11
2. ג – רק השוער/ת ברחבת העונשין שלו/ה

חלק י״ט – פרק 6 • חזרה מסכמת – תרגול והבנה

1. נכון – כך כתוב בטקסט המידע על כדורגל.
2. לא נכון – רק השוער/ת רשאי/ת לגעת בידיים, ורק ברחבת העונשין שלו/ה.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה טובה מזכירה שרק השוער/ת נוגע/ת בכדור בידיים, ורק באזור הזה
- תשובה טובה מתארת את הגול שספגה, התסכול שלה, ואיך חברי הקבוצה והמאמנת עזרו לה לקום מחדש
- תשובה טובה מבחינה בין כיבוד יריב והפסד בכבוד לבין רמאות או כעס אלים

טיפים להפעלה:

- אפשר לפרוס את החוברת על פני כמה שיעורים: פרק אחד או שניים בכל מפגש
- לכיתות חלשות יותר מומלץ להתחיל בטקסט המידע ולהישען על התרשים של המגרש לפני המעבר לסיפור
- לתלמידים מתקדמים כדאי להוסיף דיון מעמיק יותר בדילמות ההוגנות ולבקש נימוק בכתב
- ניתן לשלב את פעילות עיצוב הקבוצה הדמיונית כמשימת סיכום קבוצתית בסוף החוברת

חוברת תרגול – כדורגל: המשחק שכולם אוהבים

⚽ כדורגל – המשחק שכולם אוהבים

חט״ב · חנ״מ

תוכן החוברת

1. פרק 1 – עולם הכדורגל: מגרש, חוקים ועמדות
2. פרק 2 – הסיפור 'ידיים של זהב'
3. פרק 3 – ספורט וערכים
4. פרק 4 – אוצר מילים ומשפחות מילים
5. פרק 5 – כתיבה יוצרת ודמיונית
6. פרק 6 – חזרה מסכמת

שם: _____ כיתה: _____

יצרה: רוית ראש בן ישי

חוברת תרגול – כדורגל: המשחק שכולם אוהבים

חוברת התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בחוברת הזו תעברו על כל נושאי הכדורגל צעד אחר צעד – מהמגרש והחוקים ועד לסיפור, הערכים והכתיבה. פתרו כל פרק לפי הסדר, ובסוף כל פרק בדקו את עצמכם בעזרת עמוד החזרה.

בנק מילים: קשר | מאמן/ת | פותחים | מחזירים | בעט | אופי או הרוח של הקבוצה | משחק | ידיים

1 חלק א' – פרק 1 • עולם הכדורגל: מגרש, חוקים ועמדות – הכרת המגרש והעמדות

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בכל קבוצת כדורגל משחקים 11 שחקנים ושחקניות על המגרש.	☐	☐
2	כל שחקן/ית רשאי/ת לגעת בכדור בידיים בכל מקום במגרש.	☐	☐

2 חלק ב' – פרק 1 • עולם הכדורגל: מגרש, חוקים ועמדות – מי עושה מה במגרש

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי רשאי/ת לתפוס את הכדור בידיים ברחבת העונשין?

(א) שוער/ת (ב) מגן/ה (ג) קשר/ית

2. מאיזה מקום בועטים בעיטת עונשין (פנדל)?

(א) נקודת הפנדל (ב) עיגול האמצע (ג) דגל הקרן

3 חלק ג׳ – פרק 1 • עולם הכדורגל: מגרש, חוקים ועמדות – תרגול והשלמה

השלימו את המילה החסרה.

1. כדור שיוצא מקו החוץ _____ אותו חזרה למשחק בשתי ידיים מעל הראש.

2. עיגול האמצע הוא המקום שממנו _____ את המשחק ואחרי כל גול.

4 חלק ד׳ – פרק 1 • עולם הכדורגל: מגרש, חוקים ועמדות – התאמת עמדות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שוער/ת	___	**א.** מנסה/ה להבקיע שערים קרוב לשער היריבה
2. מגן/ה	___	**ב.** מקשר/ת בין ההגנה להתקפה באמצע המגרש
3. קשר/ית	___	**ג.** עומד/ת בשער ושומר/ת שהכדור לא ייכנס
4. חלוץ/ה	___	**ד.** עוצר/ת התקפות של היריבים קרוב לשער

5 חלק ה׳ – פרק 2 • הסיפור 'ידיים של זהב' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי השוערת של קבוצת השכונה בסיפור?

(א) תמר (ב) סבתא רחל (ג) דנה המאמנת

2. איך קוראים לקבוצה היריבה במשחק?

(א) הכוכבים הכחולים (ב) הנמרים הירוקים (ג) האריות הזהובים

6 חלק ו׳ – פרק 2 • הסיפור 'ידיים של זהב' – מילים ואירועים

השלימו את המילה החסרה.

1. סבתא רחל אומרת לתמר שיש לה _____ של זהב

2. יונתן הוא ה_____ של הקבוצה

7 חלק ז' – פרק 2 • הסיפור 'ידיים של זהב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	תמר גדלה עם סבתא רחל	☐	☐

8 חלק ח' – פרק 3 • ספורט וערכים – מה קרה בסיפור

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	תמר היא השוערת של קבוצת הכוכבים הכחולים	☐	☐
2	אחרי שספגה גול תמר הרגישה גאה ושמחה	☐	☐
3	יונתן אמר לתמר שהקבוצה נופלת ביחד וקמה ביחד	☐	☐

9 חלק ט' – פרק 3 • ספורט וערכים – זיהוי התנהגות ספורטיבית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. לפי המאמנת דנה, מה הופך שוערת לטובה?

(א) שהיא לא עוצרת כדורים (ב) שהיא לא טועה אף פעם

(ג) שהיא קמה אחרי טעות

2. מה עשה יונתן כשראה את תמר יושבת לבד בהפסקה?

(א) התעלם ממנה (ב) צחק עליה (ג) התיישב לידה ועודד אותה

10 חלק י׳ – פרק 3 • ספורט וערכים – חשיבה וכתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו עצה קצרה לחבר/ה לקבוצה שטעה/תה במשחק חשוב

_____

_____

_____

11 חלק י״א – פרק 4 • אוצר מילים ומשפחות מילים – היכרות עם המילים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. גול	___	**א.** שחקן/ית שמגן/ה על השער מפני התקפות
2. שוער/ת	___	**ב.** שחקן/ית שמקשר/ת בין ההגנה להתקפה
3. מגן/ה	___	**ג.** כדור שנכנס לשער
4. קשר/ית	___	**ד.** מי שרשאי לגעת בכדור בידיים ברחבת העונשין

12 חלק י״ב – פרק 4 • אוצר מילים ומשפחות מילים – משפחות השורשים

השלימו את המילה החסרה.

1. השחקן _____ בכדור חזק לכיוון השער

2. ה_____ בין שתי הקבוצות היה מרגש מאוד

13 חלק י״ג – פרק 4 • אוצר מילים ומשפחות מילים – הבנה ויישום

הקיפו את התשובה הנכונה.

14 חלק י״ד – פרק 4 • אוצר מילים ומשפחות מילים – כתיבה וחשיבה

ענו בקצרה.

15 חלק ט״ו – פרק 5 • כתיבה יוצרת ודמיונית – מכירים את כללי הכתיבה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כתבה ספורטיבית טובה עונה בעיקר על השאלות...

א) מי, מה, איפה ומתי ב) רק מתי קרה המשחק ג) רק מי ניצח

2. מכתב למאמן או למאמנת כדאי לפתוח ב...

א) פנייה מנומסת ושם המאמן/ת ב) רשימת תלונות ג) כותרת גדולה וצבעונית

3. הסמל של קבוצה דמיונית הוא בעצם...

א) ציור שמייצג את ערכי הקבוצה ב) מספר השחקנים בקבוצה

ג) שם השופט במשחק

16 חלק ט״ז – פרק 5 • כתיבה יוצרת ודמיונית – תרגול ויישום

השלימו את המילה החסרה.

1. בכתבה ספורטיבית כדאי להוסיף ציטוט קצר מפי שחקן או _____

2. קבוצה דמיונית טובה בוחרת שם שמשקף את ה_____ שלה

17 חלק י״ז – פרק 5 • כתיבה יוצרת ודמיונית – כותבים ומתכננים

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו כותרת קצרה וקולעת לכתבה ספורטיבית על משחק דמיוני שהסתיים בתוצאה מפתיעה

18 חלק י״ח – פרק 6 • חזרה מסכמת – ידע בסיסי

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה שחקנים ושחקניות יש בכל קבוצת כדורגל על המגרש?

(א) 9 (ב) 10 (ג) 11

2. מי רשאי/ת לגעת בכדור בידיים במהלך המשחק?

(א) כל שחקן שרוצה (ב) רק החלוץ (ג) רק השוער/ת ברחבת העונשין שלו/ה

19 חלק י״ט – פרק 6 • חזרה מסכמת – תרגול והבנה

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	משחק כדורגל של מבוגרים נמשך שתי מחציות של 45 דקות כל אחת.	☐	☐
2	מותר לכל שחקן/ית לגעת בכדור בידיים בכל מקום במגרש.	☐	☐

כרטיס יציאה

האם אני יודע/ת להסביר מה קורה ברחבת העונשין ומה תפקיד השוער/ת שם?

האם אני יכול/ה לספר בקצרה מה קרה לתמר בסיפור ואיך היא התגברה על הקושי?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀